

## CORSO DI FORMAZIONE

### I FONDAMENTI DEL METODO TERZI.

#### IL METODO TERZI: DAL CORPO ALLA MENTE

#### L'ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO PERSONALE ED EXTRAPERSONALE: GLI ESERCIZI SENSOMOTORI E DEAMBULATORI BASE.

*Corso 15 ore + 2,5 ore di supervisione*

#### RESPONSABILI SCIENTIFICI

*Membri del Comitato Garanti AIRMT, Operatori avanzati e Formatori senior Metodo Terzi, soci fondatori dell'AIRMT:*

- **dott.ssa Paola Ceschia**, Insegnante Scuola Primaria e Referente DSA, Pedagogista, Formatore C.N.I.S di Padova su temi inerenti alle difficoltà di apprendimento della matematica.
- **dott.ssa Iolanda Perrone**, logopedista, Formatore C.N.I.S. di Padova su temi inerenti alle difficoltà di apprendimento matematico.
- **prof.ssa Paola Terzi**, insegnante Scuola Secondaria di 1<sup>a</sup> grado, docente a contratto all'Università Milano Bicocca Scienze della Formazione per laboratori sul metodo Terzi (2008/2011) e al Master di Didattica di II livello (2008)

#### DOCENTI

**DOCENTE TITOLARE E SOSTITUTI: Docenti abilitati alla conduzione della formazione base del metodo Terzi.**

#### DESTINATARI

Medici, psicologi, Logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori, insegnanti curricolari e di sostegno, pedagogisti e psicopedagogisti, riabilitatori della grafia, allievi III anno CdL Logopedia, Fisioterapia e TNPEE.

#### LE CARATTERISTICHE DEL METODO

- E' una metodologia di intervento cognitivo-motoria che utilizza un sistema di esercizi sensomotori e deambulatori per sviluppare la capacità di processare e integrare le informazioni spaziali e temporali che giungono al Sistema Nervoso Centrale dai diversi canali percettivi (proprioceettivi e esteroceettivi)
- Sottolinea lo stretto legame fra azione - percezione – cognizione
- Potenzia la capacità di creare, utilizzare e trasformare le immagini mentali motorie in immagini mentali visuo-spaziali e viceversa

- Favorisce lo sviluppo cognitivo attuando una corretta integrazione fra il pensiero verbale e il pensiero spaziale
- Sviluppa i processi cognitivi di analisi e di sintesi dei dati percettivi e attiva i processi metacognitivi di consapevolezza e di controllo
- Favorisce le funzioni esecutive, nello specifico:
  - il potenziamento dell'attenzione selettiva, sostenuta, alternata e divisa
  - il potenziamento della memoria di lavoro
  - l'organizzazione di sequenze ordinate
  - la pianificazione di azioni complesse
  - l'attivazione di strategie finalizzate e l'inibizione di risposte non adeguate
  - la regolazione delle emozioni e la motivazione
- Favorisce la relazione interpersonale:
  - usando l'errore come risorsa
  - privilegiando la comunicazione non verbale
  - utilizzando rinforzi non verbali e verbali.

### **AMBITI DI APPLICAZIONE**

L'organizzazione spaziale e temporale sono gli ambiti di intervento elettivi del metodo Terzi. Su queste due categorie SPAZIO e TEMPO il metodo interviene attraverso esercizi senso - motori e deambulatori, organizzati per ordine di complessità.

Il modello di intervento permette applicazioni proprie in ambito educativo/didattico e riabilitativo, sia in età evolutiva che adulta, integrandosi con la formazione specifica delle diverse figure professionali.

La frequenza a questo corso permette l'accesso ai Corsi di specializzazione relativi a specifici ambiti applicativi (collegamento sito a [ambiti applicativi](#)).

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

- Conoscere le finalità e le caratteristiche del Metodo;
- conoscere gli esercizi senso-motori e deambulatori di base riferiti allo spazio personale (schema corporeo e consapevolezza di muoversi), peripersonale (spazio vicino) ed extrapersonale lontano ( metrico-euclideo);
- giungere, attraverso le 3 fasi di lavoro, alla costruzione delle immagini mentali motorie e visuo-spaziali;
- sperimentare le tecniche di esecuzione degli esercizi attraverso l'esperienza diretta;
- sperimentare le tecniche e le strategie per proporre gli esercizi all'altro;
- imparare a riconoscere gli elementi presenti in ogni tipologia di esercizio (aspetti spaziali e temporali, funzioni esecutive coinvolte, aspetti cognitivi ed emotivi);
- favorire la relazione educativa e terapeutica, anche attraverso una comunicazione non-verbale.

### **PROGRAMMA SCIENTIFICO**

Il Metodo è un sistema di intervento cognitivo- motorio in grado di favorire l'organizzazione del pensiero analogico-spaziale e la sua successiva integrazione con quello logico-verbale, integrazione che favorisce lo sviluppo equilibrato delle abilità funzionali.

Utilizza in modo peculiare il corpo in movimento. Con la sua tassonomia di esercizi, strutturata per sviluppare la capacità di integrare ed elaborare le informazioni spazio temporali percettivo-motorie, favorisce l'organizzazione e la rappresentazione dello spazio personale (schema corporeo), peri-personale ed extrapersonale. Queste capacità diventano

a loro volta pre-requisiti per percorsi specifici di apprendimento successivi, anche in altri ambiti.

In questo corso si affronta nello specifico l'organizzazione dello spazio personale ed extra-personale attraverso gli esercizi sensomotori e deambulatori di base, ideati da Ida Terzi.

## **PRIMO INCONTRO (8 ore)**

### ***Lezione introduttiva.***

#### **Presentazione del Metodo di organizzazione spazio-temporale di Ida Terzi**

- Presentazione dell'autrice del metodo e dei docenti del corso.
- Caratteristiche di base del Metodo – Il modello teorico - L'embodied cognition e l'integrazione multisensoriale. Le coordinate spaziali e la classificazione di spazio.
- Il Metodo Terzi: finalità, ambiti di applicazione, aspetti "innovativi"
- La metodologia di intervento e le 3 fasi peculiari degli esercizi del Metodo: Consegna-Vissuto-Rappresentazione.
- Le immagini mentali motorie e visuo-spaziali
- La filosofia della metodologia Terzi: la "logica dell'errore", e l' "errore come risorsa".
- L'apprendimento attivo e l'approccio metacognitivo al compito

### ***Laboratorio pratico e teorico.***

#### ***Esercizi senso-motori di base riferiti allo spazio personale e peripersonale.***

Organizzazione ritmica neuromuscolare semplice e sincrona, schema corporeo statico e dinamico, percezione e rappresentazione dei piani e degli assi corporei.

- Striscio
- Ritmo
- Atteggiamenti
- Tocchi
- Distinzione degli emicorpi arti superiori

***Presentazione del Protocollo di valutazione funzionale Terzi.*** Come si siglano le risposte agli esercizi relativi allo spazio personale e dello schema corporeo. L'analisi dell' "errore" e la "logica dell'errore".

### ***Lezione di sintesi***

Discussione in itinere sui contenuti e gli esercizi sperimentati.

## **SECONDO INCONTRO (7 ore)**

### ***Laboratorio pratico e teorico***

#### ***Lo spazio extrapersonale metrico-euclideo: esercizi deambulatori dal Vissuto alla***

#### ***Rappresentazione***

- Conoscenza qualitativa
- Conoscenza quantitativa
- Conoscenza modale

***Presentazione del Protocollo di valutazione Terzi.*** Come si siglano le risposte agli esercizi relativi allo spazio extra-personale metrico-euclideo.

### ***Lezione di sintesi***

Discussione in itinere sui contenuti e gli esercizi sperimentati.  
Conclusioni e somministrazione dei questionari di gradimento e apprendimento ECM.

**Il corso è a numero chiuso.**

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

### **LEZIONI TEORICHE**

Relazioni su tema preordinato in seduta plenaria con sussidi audiovisivi.

### **LABORATORI PRATICI**

Tutti gli esercizi sono sperimentati a livello individuale, in coppia e in piccolo gruppo. I corsisti, nei laboratori pratici, provano in prima persona ogni singolo esercizio comprendendone il significato, gli obiettivi e imparando essi stessi, "facendo". Questo approccio dà un valore aggiunto alla proposta formativa poiché aumenta il livello di consapevolezza personale e facilita l'applicazione degli esercizi in ambito didattico e clinico/riabilitativo.

**LEZIONI DI SINTESI** degli argomenti trattati, con indicazioni metodologiche per l'applicazione in ambito didattico e riabilitativo, discussione e dibattito sui Vissuti e Rappresentazioni.

**MATERIALE FORNITO:** slide presentate + una dispensa, predisposta dal Comitato Garanti, che conterrà solo gli esercizi presentati in questo corso.

**N.B.:** per partecipare occorre indossare un abbigliamento comodo, adatto anche al lavoro a piedi scalzi (calze antiscivolo); è necessario portare una mascherina o foulard per bendare gli occhi, due materassini per lavoro a terra e due plaid.