

PROGRAMMA DETTAGLIATO

IL METODO TERZI: DAL CORPO ALLA MENTE

“LA VALUTAZIONE DINAMICA TERZI CON IL PROTOCOLLO BASE”

(durata: 15 ore + 2.30 ore supervisione)

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Membri del Comitato Garanti AIRMT:

- **dott.ssa Molino Barbara**, Fisioterapista, Operatore Avanzato e Formatore Senior del Metodo Terzi, Tutor di tirocinio e Professore a contratto del CdL TNPEE Università Bicocca di Milano.
- **dott.ssa Marenzi Adriana**, Insegnante scuola primaria, Conduuttrice e Coordinatrice di laboratori spazio-temporali Terzi nella scuola dell'infanzia, Formatore Terzi Senior.

DOCENTI

DOCENTE TITOLARE E SOSTITUTI: Docenti abilitati alla conduzione del corso sulla Valutazione Dinamica Terzi col Protocollo Base.

DESTINATARI

Medici, psicologi, fisioterapisti, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori, insegnanti curricolari e di sostegno, pedagogisti e psicopedagogisti, riabilitatori della grafia, allievi III anno CdL Logopedia, Fisioterapia e TNPEE che hanno frequentato i Fondamenti Terzi Base 1 e 2 di 15 ore ciascuno o in passato abbiano seguito i moduli su “L'organizzazione spazio-temporale con riferimento allo schema corporeo” e su “L'organizzazione spazio-temporale con riferimento allo spazio metrico-euclideo” di 45 ore ciascuno.

AMBITI DI APPLICAZIONE

La valutazione dinamica Terzi col Protocollo Base può essere applicata in età evolutiva e in età adulta. A seconda delle professionalità viene utilizzato in ambito riabilitativo o educativo/didattico al fine di saper modulare la programmazione dell'intervento.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il corso fornisce strumenti teorico-pratici per effettuare la valutazione dinamica funzionale con il Metodo Terzi, finalizzata alla individuazione di problemi specifici, delle potenzialità e dello stile cognitivo del soggetto, al fine della programmazione dell'intervento individualizzato, riabilitativo o educativo. Vengono approfondite la capacità di valutare i vissuti e le rappresentazioni relative agli esercizi sullo spazio personale ed extrapersonale, anche attraverso esperienze con casi clinici videoregistrati.

IL PROGRAMMA SCIENTIFICO

Il programma del corso insegna le modalità di somministrazione del Protocollo di valutazione funzionale Terzi - Base- relativo allo spazio personale ed extra-personale (peripersonale e metrico-euclideo), con la registrazione delle “risposte” del soggetto analizzate in termini spazio-temporali (sia in fase di Vissuto che di Rappresentazione) e la siglatura dei dati raccolti. I corsisti si cimenteranno, inoltre, in simulazioni con esecuzioni “alterate” in modo da apprendere a rilevare l’“errore” e la “logica dell’errore”, a individuare il “problema principale” presente, a procedere con la sintesi dei dati, con la stesura della relazione finale e con l’impostazione del programma di intervento, riabilitativo o educativo/didattico.

SABATO (8 ore)

Lezioni teoriche

- Breve presentazione del corso.
- Presentazione del Protocollo Funzionale Terzi base con la valutazione dinamica dello spazio Personale e extrapersonale (peripersonale e metrico-euclideo)
- Raccolta delle informazioni preliminari: colloquio, raccolta dati clinici e prime osservazioni sul comportamento del soggetto.

In ogni esercizio proposto nel programma saranno presentati:

- gli aspetti spaziali e temporali da osservare nel Vissuto e nella Rappresentazione;
- le “difficoltà” che possono emergere in ambito spazio-temporale: l’ “errore” e la "logica dell’errore”
- gli altri aspetti da osservare nelle distinzioni qualitative (percezione, motricità, funzioni cognitive ed esecutive coinvolte)

Lezioni teoriche

- La valutazione del Ritmo

Laboratorio pratico

- Esperienze di gruppo del Ritmo individuale. Simulazioni di esecuzioni con ritmi “alterati”.
Registrazione delle risposte.

Lezioni teoriche

La valutazione degli Atteggiamenti dal V/R e dalla R/V: perché proporre entrambe le modalità di esecuzione degli esercizi.

- La scelta degli Atteggiamenti.

Laboratorio pratico

- Gli Atteggiamenti dal V/R e dalla R/V. Simulazioni di esecuzioni con “errori”. Registrazione delle risposte.

Lezioni teoriche

-La valutazione dei Tocchi dal V/R : La scelta dei Tocchi.

- Laboratorio pratico

-I Tocchi dal V/R. Simulazioni di esecuzioni con “errori”. Registrazione delle risposte.

Lezioni teoriche

- La valutazione delle distinzioni qualitative dello spazio extrapersonale metrico-euclideo
- Il significato degli strumenti: tavolozza e squadretta
- Le Tavole sinottiche
- Le Traslazioni rettilinee orientate

Laboratorio pratico

Le Traslazioni rettilinee orientate: in avanti, all'indietro, di lato a dx e sx.

Registrazione delle risposte. Analisi delle Rappresentazioni e loro collocazione nelle Tavole Sinottiche.

Lezioni teoriche

-La valutazione della Rotazione sull'asse verticale.

Laboratorio pratico

-La Rotazione sull'asse verticale.

Registrazione delle risposte. Analisi delle Rappresentazioni e loro collocazione nelle Tavole Sinottiche.

DOMENICA (7 ore)

Lezioni teoriche

-La valutazione della Traslazione curvilinea in senso orario/antiorario

Laboratorio pratico

-La Traslazione curvilinea: il cerchio in senso orario e antiorario.

Registrazione delle risposte. Analisi delle Rappresentazioni e loro collocazione nelle Tavole Sinottiche.

Lezione teorica

-La valutazione della prevalenza dell'io o del mondo esterno nelle distinzioni qualitative (Traslazione rettilinea, Rotazione. Traslazione curvilinea)

Lezioni teoriche

- La raccolta e la classificazione dei dati.
- L'individuazione del “problema principale” e la stesura del piano di intervento riabilitativo o educativo
- L'impostazione e la stesura della relazione finale.

Somministrazione dei questionari di gradimento e apprendimento ECM

INCONTRO DI SUPERVISIONE- 2.30 ore

Laboratorio teorico-pratico

- Confronto su esperienze applicative del Protocollo con discussione di materiale preparato dai corsisti.

Corso accreditato E.C.M Medici, psicologi, fisioterapisti, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori.

Al fine del riconoscimento dei crediti ECM è richiesta la presenza obbligatoria del 100% delle ore e il superamento del questionario di apprendimento. In caso di assenze verrà rilasciato un attestato di partecipazione per le ore effettive di presenza.

CALENDARIO

Da definire (in presenza)

Data incontro di supervisione: da definire.

ORARIO

Sabato: ore 9-13; 14-18

Domenica: ore 9-13; 14-17

Sabato: ore 10-12,30 (supervisione)

SEDE

Da definire (possibilmente in zona Monza-Lissone)

METODOLOGIA DIDATTICA

LEZIONI TEORICHE

Interventi verbali frontali con l'utilizzo di slides.

LABORATORI PRATICI

Gli esercizi vengono sperimentati da tutti i partecipanti prevalentemente a livello individuale o a coppie con simulazione della prima valutazione con il Protocollo base. Si sperimenta la modalità di somministrazione, l'esecuzione degli esercizi, la registrazione delle "risposte". I corsisti sperimentano simulazioni con esecuzioni "alterate" in modo da apprendere a rilevare gli "errori".

MATERIALE FORNITO

- Copia del Protocollo di valutazione Terzi Base
- Schema della relazione finale per la sintesi dei dati
- Slides del corso.

N.B.: per partecipare occorre indossare un abbigliamento comodo, inoltre è necessario portare un

paio di calze antiscivolo (si lavora senza scarpe), una mascherina per bendare gli occhi, un materassino e un plaid per gli esercizi a terra.