

I FONDAMENTI BASE del

METODO TERZI

Base 2 – Osservare e valutare

Il Protocollo di valutazione funzionale del Metodo Terzi

Docenti

Docenti abilitati alla conduzione della formazione del metodo Terzi

Obiettivo formativo: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA. MALATTIE RARE (18)

Acquisizione competenze tecnico-professionali

Il corso fornisce strumenti teorico-pratici per effettuare la valutazione dinamica funzionale attraverso il Protocollo Base del Metodo Spazio-Temporale Terzi.

Il programma del corso presenta e approfondisce le modalità di somministrazione del Protocollo di valutazione funzionale Terzi – Base, riferito allo spazio personale e allo spazio extrapersonale (peripersonale e metrico-euclideo), con particolare attenzione alla registrazione delle risposte del soggetto, analizzate in termini spazio-temporali, sia nella fase di Vissuto sia in quella di Rappresentazione, e alla siglatura dei dati raccolti.

La valutazione funzionale è finalizzata allo sviluppo di competenze di osservazione sistematica e di analisi dei dati, utili all'individuazione dei problemi specifici, delle potenzialità e dello stile cognitivo del soggetto, in funzione della programmazione dell'intervento. Il corso dà strumenti per redigere la relazione finale di valutazione.

Il protocollo risulta applicabile sia in età evolutiva sia in età adulta.

Viene inoltre approfondita la capacità di valutare Vissuti e Rappresentazioni relativi agli esercizi sullo spazio personale, peripersonale ed extrapersonale, anche attraverso l'analisi di casi clinici videoregistrati.

I corsisti si eserciteranno, infine, in simulazioni con esecuzioni intenzionalmente alterate, al fine di:

- apprendere a rilevare l'errore e la logica dell'errore;
- individuare il problema principale emergente;

METODO TERZI

Base 2 – Osservare e valutare | Il Protocollo di valutazione funzionale del Metodo Terzi

- procedere alla sintesi dei dati; impostare il programma di intervento, in ambito educativo o riabilitativo.

PROGRAMMA GIORNATA 1

08.30 Accoglienza e registrazione dei partecipanti

09.00 Breve presentazione del corso. Raccomandazioni per la prima valutazione

LEZIONE TEORICA

- Presentazione del Protocollo Funzionale Terzi base con la valutazione dinamica funzionale dello spazio Personale e extrapersonale (peripersonale e metrico-euclideo): struttura, potenzialità e fragilità.

Per ogni esercizio proposto nel protocollo saranno approfonditi:

- gli aspetti spaziali e temporali da osservare nel Vissuto e nella Rappresentazione;
- le “difficoltà” che possono emergere in ambito spazio-temporale: l’ “errore” e la “logica dell’errore”
- percezione, motricità, funzioni cognitive ed esecutive coinvolte.

09.30 LABORATORIO TEORICO-PRATICO

- Spazio personale e peripersonale: simulazione, da parte di una coppia di corsisti, dell’esercizio di Ritmo semplice a un canale;
- osservazione dell’esecuzione e compilazione del Protocollo di valutazione, nelle sezioni previste, da parte degli altri corsisti;
- confronto e osservazioni guidate sulla tecnica di esecuzione dell’esercizio, con particolare riferimento alle fasi di Consegna – Vissuto – Rappresentazione;
- analisi delle “risposte” diverse da quelle attese negli esercizi di Ritmo.

10.00 LEZIONE TEORICA

- Presentazione e analisi delle slide di riferimento, utili alla corretta compilazione del Protocollo.

10.30 LABORATORIO TEORICO-PRATICO

- Esecuzione a turno dei restanti esercizi di Ritmo a uno e due canali, con osservazione e compilazione del Protocollo, nelle sezioni previste, da parte dei corsisti;

11.00 pausa caffè

11.15 LABORATORIO TEORICO-PRATICO

- Spazio personale e peripersonale: simulazione, da parte di due coppie di corsisti, dell’esercizio degli Atteggiamenti a 2 canali in modalità dal Vissuto alla Rappresentazione e Dalla Rappresentazione al Vissuto;
- osservazione dell’esecuzione e compilazione del Protocollo di valutazione, nelle sezioni previste, da parte degli altri corsisti;
- confronto e osservazioni guidate sulla tecnica di esecuzione dell’esercizio, con particolare riferimento alle fasi di Consegna – Vissuto – Rappresentazione;
- analisi delle “risposte” diverse da quelle attese negli esercizi degli Atteggiamenti.

11.45 LEZIONE TEORICA

- Presentazione e analisi delle slide di riferimento, utili alla corretta compilazione del Protocollo.

12.15 LABORATORIO TEORICO-PRATICO

- Spazio personale e peripersonale: simulazione, da parte di una coppia di corsisti, dell'esercizio dei Tocchi in modalità dal Vissuto alla Rappresentazione;
- osservazione dell'esecuzione e compilazione del Protocollo di valutazione, nelle sezioni previste, da parte degli altri corsisti;
- confronto e osservazioni guidate sulla tecnica di esecuzione dell'esercizio, con particolare riferimento alle fasi di Consegna – Vissuto – Rappresentazione;
- analisi delle "risposte" diverse da quelle attese negli esercizi dei Tocchi.

12.45 LEZIONE TEORICA

- Presentazione e analisi delle slide di riferimento, utili alla corretta compilazione del Protocollo.

13.00 Pausa pranzo**14.00 LABORATORIO TEORICO-PRATICO**

- Spazio extrapersonale: distinzioni qualitative dello spazio metrico-euclideo. Simulazione, da parte di una coppia di corsisti, delle fasi di Consegna, Vissuto e Rappresentazione della Traslazione rettilinea in avanti;
- osservazione dell'esecuzione e compilazione del Protocollo di valutazione, nelle sezioni previste, da parte degli altri corsisti;
- confronto e osservazioni guidate sulla tecnica di esecuzione dell'esercizio, con particolare riferimento alle fasi di Consegna – Vissuto – Rappresentazione;

14.45 LEZIONE TEORICA

- Presentazione e analisi delle slide di riferimento, utili alla corretta compilazione del Protocollo.

15.15 LABORATORIO TEORICO-PRATICO

- Esecuzione da altre coppie di corsisti delle restanti traslazioni rettilinee;
- osservazione e compilazione del Protocollo, nelle sezioni previste, da parte dei corsisti;
- analisi delle "risposte" diverse da quelle attese nelle diverse Traslazioni rettilinee

15.45 pausa caffè**16.00 LABORATORIO TEORICO-PRATICO**

- Spazio extrapersonale: distinzioni qualitative dello spazio metrico-euclideo. Simulazione, da parte di più coppie di corsisti, delle fasi di Consegna, Vissuto e Rappresentazione delle Rotazioni sull'asse verticale, a destra /sinistra;
- osservazione dell'esecuzione e compilazione del Protocollo di valutazione, nelle sezioni previste, da parte degli altri corsisti;
- confronto e osservazioni guidate sulla tecnica di esecuzione dell'esercizio, con particolare riferimento alle fasi di Consegna – Vissuto – Rappresentazione;
- analisi delle "risposte" diverse da quelle attese nelle Rotazioni

16.30 LEZIONE TEORICA

- Presentazione e analisi delle slide di riferimento, utili alla corretta compilazione del Protocollo.

16.45 LABORATORIO TEORICO-PRATICO

- Spazio extrapersonale: distinzioni qualitative dello spazio metrico-euclideo. Simulazione, da parte di più coppie di corsisti, delle fasi di Consegna, Vissuto e Rappresentazione del Cerchio, in senso orario / antiorario;
- osservazione dell'esecuzione e compilazione del Protocollo di valutazione, nelle sezioni previste, da parte degli altri corsisti;
- confronto e osservazioni guidate sulla tecnica di esecuzione dell'esercizio, con particolare riferimento alle fasi di Consegna – Vissuto – Rappresentazione;
- analisi delle "risposte" diverse da quelle attese nel Cerchio

17.15 LEZIONE TEORICA

- Presentazione e analisi delle slide di riferimento, utili alla corretta compilazione del Protocollo.

17.30 chiusura dei lavori

PROGRAMMA GIORNATA 2

8.30 Accoglienza

8.45 LEZIONE TEORICA

I DUE TIPI DI STRATEGIE PER LA CODIFICA SPAZIALE - Le strategie egocentriche e le strategie allocentriche. La prevalenza dell'io sul mondo esterno, e viceversa, nel Vissuto e nella Rappresentazione delle distinzioni qualitative

10.15 LABORATORIO TEORICO-PRATICO e LEZIONE TEORICA

- Visione di un video, effettuato dalla docente, di una valutazione Terzi di un soggetto
- Analisi delle risposte del soggetto ad ogni tipo-di esercizio
- Indicazioni specifiche su come compilare le varie sezioni del protocollo
- Approfondimento teorico in relazione alle strategie di codifica spaziale utilizzate: presentazione e analisi delle slide di riferimento, utili alla corretta compilazione del Protocollo.

10.45 pausa caffè

11.00 LABORATORIO TEORICO-PRATICO e LEZIONE TEORICA

- Ripresa e conclusione dell'iter precedente
- Compilazione autonoma del Protocollo nelle sezioni analizzate

13.00 pausa pranzo

14.00 LABORATORIO TEORICO-PRATICO

- Continuazione dei lavori.
- Analisi in gruppo delle risposte date al protocollo con eventuale ulteriore visione del video nelle sezioni necessarie. Ricerca del "Problema principale"

15.45 pausa caffè

16.00 DISCUSSIONE DI GRUPPO E SINTESI

- Dal Protocollo compilato alla stesura della relazione: presentazione di un format di relazione di sintesi a cura del docente.

17.30 Termine dei lavori

PROGRAMMA INCONTRI ONLINE**1^ incontro:****9.00 APPROFONDIMENTO TEORICO.**

- Il rappresentante di ogni gruppo presenta la relazione finale della valutazione dinamica funzionale Terzi. Discussione.
- Presentazione della relazione di sintesi stilata dal docente.

INDICAZIONI PER IL SUCCESSIVO INCONTRO ONLINE

I corsisti si accordano per la produzione e l'invio al docente di un video con la Valutazione Terzi. Tale video sarà analizzato nell'incontro di supervisione successivo.

11.30 Fine lavori

2^ incontro**9.00 SUPERVISIONE**

- I corsisti si cimentano nell'analisi del video prodotto, compilando le varie sezioni del Protocollo di Valutazione, individuando il problema principale e stilando una prima bozza della relazione di sintesi valutativa.
- Sintesi conclusiva

11.30 Fine lavori